การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3 The 3rd STOU Graduate Research Conference

คุณลักษณะมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครูใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

The Human Relationship of Administrators of as perceived by school administrators and teachers under Municipalities in Saraburi Province

พรรณกร นนทะการ (Pannakorn nonthakarn)* เสน่ห์ สุขเคหา (Sanae Sukhaha)**

เฉลิมชัย หาญกล้า (Chaleamcahi Hankla)***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม ทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี และ 2) เปรียบเทียบ คุณลักษณะมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรีจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน วิทยฐานะ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ขนาดของโรงเรียน ตำแหน่ง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครู จากเทศบาลเมืองสระบุรี จำนวน 265 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .820 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ภายหลัง โดยใช้สูตรของฟิชเชอร์

ผลการวิจัยพบว่า

- กุณลักษณะมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงาน ครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย มากไปน้อย ดังนี้ ด้านกุณลักษณะส่วนตัว ด้านการเข้าใจผู้อื่น ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น และด้านการจูงใจผู้อื่น
- 2. เปรียบเทียบคุณลักษณะมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จำแนกตามวิทยฐานะ ตำแหน่ง แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน รายได้เฉลี่ยต่อเดือน แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามเพส อายุ สถานภาพสมรส และระดับที่สอนในปัจจุบันไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: คุณลักษณะมนุษยสัมพันธ์, ผู้บริหารสถานศึกษา

^{*} นักสึกษาหลักสูตรครุสาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

^{**} - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

^{**} อาจารย์ประจำสาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสช. ครั้งที่ 3 The 3rd STOU Graduate Research Conference

Abstract

This research aims to: 1) study the human Relationship of Administrators of as perceived by school administrators and teachers under municipalities in Saraburi province, and 2) compare the human Relationship of Administrators of as perceived by school administrators and teachers under municipalities in Saraburi province classified by sex, age, marital status, educational, work experience, academic status, average income per month. Size of the sample used in the study include school administrators. Teachers and staff. 265 Thoughts of the municipality of the instruments used to collect data was a questionnaire including a confidence value equal to 0.820 were used in data analysis were percentage, mean and standard deviation. and t tests, one-way analysis of variance compared with the average income later. Using the formula of Fisher

The results showed that

- 1. the human Relationship of Administrators of as perceived by school administrators and teachers under municipalities in Saraburi province. Overall, in the most When mold is considered that the overall level of most Sort by descending below the average of the private The understanding of others. Working with others And persuading others
- 2. Compares the human Relationship of Administrators of as perceived by school administrators and teachers under municipalities in Saraburi province classified by academic status, position significantly different statistically .001 classified by work experience, average income per month significantly different statistically .01 classified by education, size of the school significantly different statistically .05 level and classified by sex, age, marital status and level of education in today is no different



Keywords: Relationship of school administrators, Administrators